**WSPiA im. Mieszka I**

**WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –   
KIERUNEK WYCHOWANIE FIZYCZNE**

**STUDIA I STOPNIA**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu:  TEORIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO | | | | | | |
| **1. Kod przedmiotu: WF** | | **2. Liczba punktów ECTS:** | | | | |
| **3. Kierunek:** | **WYCHOWANIE FIZYCZNE** | **7. Liczba godzin:** | | **ogółem** | **wykłady** | **ćwiczenia**  **/inne akt.** |
| **4. Specjalność:** |  | **8. Studia stacjonarne:** | | **45** | **12** | **15** |
| **5. Rok studiów** | **I** | **27** | | **20** | **6** | **17** |
| **6. Semestr:** | **I** | **10. Poziom studiów:** | | **I stopień** | | |
|  | |
| **Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące** (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): | | | | | | |
| **11. Forma zaliczenia:** | **egzamin** | **12. Język wykładowy:** | **polski** | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):** | |
| **C 1.** | Zaznajomienie studentów z pojęciem kultury fizycznej, jego „pojemnością”, implikacjami, sposobami pojmowania; b) podstawowymi związanymi z pojęciem wychowania fizycznego; c) koncepcjami celów tradycyjnych i współczesnych wychowania i kształcenia fizycznego |
| **C 2.** | Zaznajomienie studentów z tezami krytyki oraz propozycjami modernizacji wychowania fizycznego; |
| **C 3.** | Zaznajomienie studentów z warunkami w wychowaniu fizycznym (osobniczymi i pozaosobniczymi) |
| **C 4.** | Zaznajomienie studentów z racjonalnym cyklem postępowania w wychowaniu fizycznym (prakseologia) |
| **C 5.** | Zaznajomienie studentów z wpływem aktywności fizycznej na człowieka ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju ontogenetycznego; umiejętnościami promowania aktywności fizycznej |
| **C 6.** | Zaznajomienie studentów z problemami oceniania wychowaniu fizycznym i tworzenia PSO |

|  |
| --- |
| **2. Wymagania wstępne**: |
| * Student posiada podstawową wiedzę z zakresu: anatomii, biologii, biochemii, budowy i funkcji organizmu człowieka. * Student zna wybrane zagadnienia z zakresu historii kultury fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem ewolucji poglądów na wychowania fizycznego, * Student zna aktualne organizacyjne i prawne aspekty pracy na różnych poziomach edukacji w zakresie wychowania fizycznego. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):** | | | | |
|  | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego**  ***(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| K1A\_W05 | M1A\_W01  M1A\_W04  M1A\_W13 | posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym filozoficznych, społeczno – kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw | Poprzez udzielanie odpowiedzi na pytania z danego zakresu | **C1, C3** |
| K1A\_W06 | M1A\_W04  M1A\_W07  M1A\_W13 | zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów | Poprzez udzielanie odpowiedzi na pytania z danego zakresu | **C2, C3, C4, C5, C6** |
| K1A\_W09 | M1A\_W09  M1A\_W12 M1A\_W13 | posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji, zna zasady funkcjonowania systemu szkolnictwa i sportu w Polsce  i organizacji instytucji edukacyjnych wychowawczych i opiekuńczych, z uwzględnieniem aspektów ekonomicznych, finansowych i prawnych | Poprzez udzielanie odpowiedzi na pytania z danego zakresu | **C2, C3, C4, C6** |
| K1A\_W10 | M1A\_W04  M1A\_W09 M1A\_W13 M1A\_W14 | zna podstawy pedagogiczne, socjologiczne i psychologiczne zachowań indywidualnych i zbiorowych, relacji z uczniem, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem, rozumie uwarunkowania społeczne szkolnictwa | Poprzez udzielanie odpowiedzi na pytania z danego zakresu | **C1, C2, C3, C4, C5** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| K1A\_U04 | S1A\_U01  S1A\_U08  M1A\_U15  M1A\_U16 | Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk pedagogicznych i społecznych, analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności nauczyciela wychowania fizycznego | Samodzielne wykonywanie zadanych prac | **C2, C3, C4, C5, C6** |
| K1A\_U10 | M1A\_U01  M1A\_U02  M1A\_U05  M1A\_U06  M1A\_U07  M1A\_U08 M1A\_U10  M1A\_U12 | Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) | Samodzielne wykonywanie zadanych prac | **C2, C3, C4, C5** |
| K1A\_U07 | M1A\_U01  M1A\_U03  M1A\_U05  M1A\_U09  M1A\_U10  M1A\_U11 S1A\_U01  S1A\_U02  S1A\_U06 | Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań, posiada umiejętność przeprowadzenia diagnozy i prognozy pedagogicznej, formułowania operacyjnych i perspektywicznych celów wychowania fizycznego, doboru metod, form i środków stosownie do wytyczonych celów, wieku i możliwości uczniów, zachowania zasad bezpieczeństwa, aktywizowania uczniów, oceny osiągnięć i ewaluacji procesu wychowania fizycznego | Samodzielne wykonywanie zadanych prac | **C1, C2, C3, C4, C5. C6** |
| K1A\_U11 | M1A\_U01  M1A\_U03  M1A\_U10  M1A\_U15 | Student potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętności pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym) | Samodzielne wykonywanie zadanych prac | **C1, C2, C3, C4, C5, C6** |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| K1A\_K05 | M1A\_K02  M1A\_K06 M1A\_K10  M1A\_K11 | Student ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka | Samodzielne lub zespołowe tworzenie zadanej dokumentacji | **C1, C2, C3, C4, C5, C6** |
| K1A\_K06 | M1A\_K01  M1A\_K02  M1A\_K04  M1A\_K05 M1A\_K11 | Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) | Samodzielne lub zespołowe tworzenie zadanej dokumentacji | **C1, C2, C3, C4, C5, C6** |
| K1A\_K10 | M1A\_K03  M1A\_K05  M1A\_K06 | Student dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora sportu, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki, ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów | Samodzielne lub zespołowe tworzenie zadanej dokumentacji | **C1, C2, C3, C4, C5, C6** |
| K1A\_K12 | M1A\_K04 M1A\_K05 M1A\_K06 M1A\_K11 | Student jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły | Samodzielne lub zespołowe tworzenie zadanej dokumentacji | **C1, C2, C3, C4, C5, C6** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | |
| **Symbol treści programowych kształcenia** | **Treści programowe**  **(*2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści***  ***zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)*** | **Odniesienie do efektów kształcenia-**  **Symbol** |
| **WYK 01** | Pojecie kultury fizycznej, sportu, wychowania fizycznego, rehabilitacji ruchowej. | K1A\_W01  K1A\_U08  K1A\_K05 |
| **WYK 02** | Historia myśli o wychowaniu fizycznym | K1A\_W02  K1A\_U10  K1A\_K04 |
| **WYK 03** | Zewnętrzne i wewnętrzne warunki w wychowaniu fizycznym | K1A\_W15  K1A\_U12  K1A\_K05 |
| **WYK 04** | Wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka | K1A\_W02  K1A\_U10  K1A\_K04 |
| **WYK 05** | Sprawność fizyczna i sposoby jej pomiaru | K1A\_W01  K1A\_U08  K1A\_K05 |
| **WYK 06** | Różne koncepcje sprawności fizycznej | K1A\_W21  K1A\_U11  K1A\_K05 |
| **WYK 07** | Pedeutologia w wychowaniu fizycznym | K1A\_W02  K1A\_U12  K1A\_K04 |
| **WYK 08** | Awans zawodowy nauczyciela wychowania fizycznego | K1A\_W01  K1A\_U10  K1A\_K05 |
| **WYK 09** | Wychowanie fizyczne w wieku starszym | K1A\_W21  K1A\_U11  K1A\_K06 |
| **ĆW 01** | Prakseologiczny cykl racjonalnego postępowania w wychowaniu fizycznym | K1A\_W02  K1A\_U08  K1A\_K03 |
| **ĆW 02** | Prakseologiczny cykl racjonalnego postępowania w wychowaniu fizycznym | K1A\_W15  K1A\_U08  K1A\_K06 |
| **ĆW 03** | Tworzenie szczegółowego planu dydaktycznego w oparciu o prakseoplogiczny cykl racjonalnego postępowania w wychowaniu fizycznym | K1A\_W21  K1A\_U10  K1A\_K03 |
| **ĆW 04** | Tworzenie planu rozwoju zawodowego nauczyciela wychowania fizycznego | K1A\_W15  K1A\_U08  K1A\_K06 |
| **ĆW 05** | Tworzenie planu rozwoju zawodowego nauczyciela wychowania fizycznego | K1A\_W02  K1A\_U10  K1A\_K06 |
| **ĆW 06** | Cele wychowania fizycznego w ujęciu tradycyjnym i w  spółczesnym oraz w aspekcie zadań aktualistycznych i prospektywnych. | K1A\_W01  K1A\_U08  K1A\_K03 |
| **ĆW 07** | Rekreacja fizyczna jako forma uczestnictwa w kulturze fizycznej i cel wychowania fizycznego. | K1A\_W01  K1A\_U08  K1A\_K03 |
| **ĆW 08** | Sport fizyczna jako forma uczestnictwa w kultur  ze fizycznej i cel wychowania fizycznego. | K1A\_W02  K1A\_U08  K1A\_K03 |
| **ĆW 09** | Problem oceny w wychowaniu fizycznym | K1A\_W01  K1A\_U08  K1A\_K05 |
| **ĆW 010** | Tworzenie PSO z wychowania fizycznego | K1A\_W01  K1A\_U08  K1A\_K03 |
| **ĆW 011** | Tworzenie PSO z wychowania fizycznego | K1A\_W02  K1A\_U08  K1A\_K03 |
| **ĆW 012** | Warsztat pracy nauczyciela wychowania fizycznego | K1A\_W02  K1A\_U10  K1A\_K04 |
| **ĆW 013** | Perspektywy rozwoju wychowania fizycznego | K1A\_W01  K1A\_U08  K1A\_K05 |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| Niedostateczny – opanowanie poniżej 30% wymaganych treści  Dostateczny – opanowanie 30% - 50% wymaganych treści  Dobry – opanowanie 51%-80% wymaganych treści  Bardzo dobry – opanowanie minimum 81% wymaganych treści |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| Ćwiczenia i wykłady |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura *(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)*** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| W. Osiński: Teoria wychowania fizycznego. Podręcznik nr 64, AWF Poznań 2011. | H. Grabowski: Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym. Oficyna Wydawnicza  „Impuls”, Kraków 2000. |
| H. Grabowski: Teoria fizycznej edukacji. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1997. | M. Demel, A. Skład: Teoria wychowania fizycznego dl  a pedagogów. PWN, Warszawa 1970. |
| M. Demel: Szkice krytyczne o kulturze fizycznej. Podręczniki i Skrypty nr 4, AWF Kraków 1998. | Z.Gilewicz: Teoria wychowania fizycznego. Sport i Turystyka, Warszawa 1964. |
| J. Śniadecki: O fizycznym wychowaniu dzieci. AWF Kraków 1990. | Czasopisma z zakresu kultury fizycznej. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**  ***(na podstawie poniższego przykładu)*** | | |
| **Forma aktywności/obciążenie studenta** | | **Godziny na realizację/ studia stacjonarne** | **Godziny na realizację/studia niestacjonarne** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | | 77 | 23 |
| Praca własna studenta | | 18 | 4 |
| Studia literaturowe | |  |  |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | |  |  |
| SUMA GODZIN | | 45 | 27 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA PRZEDMIOTU | |  |  |

***Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie* z *dnia 29 sierpnia 1997 r.* o ochronie danych osobowych.**